

Учебный предмет: ИЗО

Тема урока: Графика. Язык графики: линия, штрих, тон, пятно. Кошка.(Развитие естественно- научной грамотности) 2 класс

### Содержание учебного занятия:

#### 1) Цели и задачи учебного занятия:

Цель: формирование целостного представления о графике.

Задачи:

*Образовательные:*

- Познакомить с языком графики;
- Повторить виды ИЗО, виды диких и домашних животных.

*Развивающие:*

- совершенствовать умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- развивать логические действия сравнения, анализа, синтеза, умение строить рассуждения при сравнении диких и домашних животных.

*Воспитывающие:*

- воспитывать готовность слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку действий;
- воспитывать любовь к животным и гуманность к диким и домашним животным.

#### 2) Планируемые результаты обучения:

Личностные:	-личностное отношение школьников к животным
Метапредметные:	<u>Регулятивные:</u> - умение конструировать новые знания на основе имеющего опыта; - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <u>Познавательные:</u> -умение формулировать высказывания о диких и домашних животных. <u>Коммуникативные:</u> -готовность слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку действий.
Предметные:	-знания язык графики и его составляющие; -умение штриховать штрихи, линии, выполнить тон и пятно.

### Оформление доски:



## Конспект урока:

### 1. Мотивирование учебной деятельности.

-Здравствуйтесь ребята! Присаживаемся. Начинаем урок ИЗО.

Внимание на экран! (1 слайд)

### 2. Актуализация знаний учащихся и фиксация затруднений в деятельности . Постановка проблемы и формулирование темы урока.

- С каким видом ИЗО будет связана тема сегодняшнего урока? (Графика)(2 слайд)

- Молодцы! По каким признакам догадались? (это рисунок, выполненный в одном цвете)

-Что же является основой графики? Это мы сегодня узнаем.

### 4. Построение проекта выхода из затруднений и реализация построенного проекта («открытие новых знаний»)

-Основой графики является: линия, штрих, тон, пятно. (3 слайд)

- Штрих – это короткая линия, выполненная одним движением руки.

Возьмите в руки карандаш, потренируемся в рисовании штрихов. Будем повторять за мной и штриховать в воздухе.

Прямой штрих, наклонный, закруглённый, корзинкой...

**Линия – это длинная линия, самостоятельный элемент рисунка, при помощи линии можно показать форму.**

**Линия, как и штрих, может быть тонкой и толстой, прямой и наклонной, зигзагообразной...**

-Нарисуйте в воздухе любой предмет безотрывно, я нарисую яблоко с листочком.

-А что же вы сегодня будете рисовать? Отгадайте **ребус (4 слайд) животное**

-Объясняем, как получили слово животное.

-Какое животное мы сегодня будем штриховать. У вас на партах лежат **пазлы, (Приложение №1)** их надо собрать. Собрав пазлы, вы сразу скажите, что же мы сегодня рисовать и сможете узнать **интересный факт** об этом животном.

-Картинка с каким изображением у вас получилась? Кошка, тигр, лев, рысь... Молодцы!

- Каким одним словом можно заменить всех животных? (кошка) (5 слайд)

-Сегодня мы будем рисовать и говорить о семействе кошек.

- На какие группы мы можем поделить всех этих кошек?( дикие и домашние, большие и малые)

-А какие породы домашних кошек вам знакомы? Международная ассоциация кошек утверждает, что их насчитывается 71 вид.

- Каких узнаете диких кошек?

Поиграем: я называю диких кошек и домашних вы хлопаете только тогда, когда слышите название дикой кошки: **тигр, ягуар, сиамская кошка, лев, персидская кошка, шотландская кошка, сибирская кошка, гепард, снежный барс, рысь, тайская кошка, леопард, пума.**

Их насчитывается 41 вид и они все относятся к отряду хищные

**ВЕШАЮ ДОМАШНИХ И ДИКИХ КОШЕК НА ДОСКУ**

- Как вы думаете какие кошки живут дольше: домашние или дикие? Почему? Обоснуйте ответ.

- **Как вы считаете, что же общего у диких и домашних кошек?** (строение, покрыты шерстью, все лазают по деревьям, хорошо прыгают...

- **Чем они отличаются?** ( местом обитания, размером, мелкими отличительными чертами: грива, кисточки на ушках, полосы на шерсти, у гепарда- слёзки)

## **5. Первичное закрепление и построение алгоритма работы**

- Сейчас мы проверим вашу внимательность. Вам даётся 2 мин превратить при помощи штрихов дом кошку в дикую(Приложение№2), можно менять форму некоторых элементов

Выходят те, кто сумел превратить домашнюю кошку в дикую, смотрим...гепард, лев,рысь,пума

-Молодцы! Все справились с работой! Проверяем, в какие ещё кошечки можно было превратить домашнюю кошку(бслайд)

- Назовите из каких частей состоит домашняя и дикая кошка? Проверяем (7 слайд)

- Где же в мире живут представители семейства кошачьих? (Приложение№3), Работаем в парах географической карте, которая лежи у вас на столе. Обсуждаем в паре ответы на полученное задание.

-Назовите материки, на которых обитают представители семейства кошачьих?

-То есть на все материках живут кошки?

А какой материк не назвали?

На самом деле в Австралии изначально кошек не было

Кошек в Австралию завезли в 1790 году колонисты. В настоящее время они наносят непоправимый вред животному миру австралийского материка. Правительством Австралии принята программа «Котоцид», которая ограничивает увеличение популяции кошек.

Вот такой интересный факт из жизни кошек я вам рассказала, а с какими интересными фактами сегодня вы познакомились во время сборки пазлов?

## **6. Физкультминутка.**

Перед работой разомнём плечики и ручки и покажем как кошка медленно и грациозно двигается по паркету лапками, как она тянется.... Игра «Лапки- когти» Молодцы!

## **7.Самостоятельная работа учащихся**

**Задание:** выполни штриховку мордочки кошки(Приложение№4), а саму кошку мы будем рисовать на другом уроке.

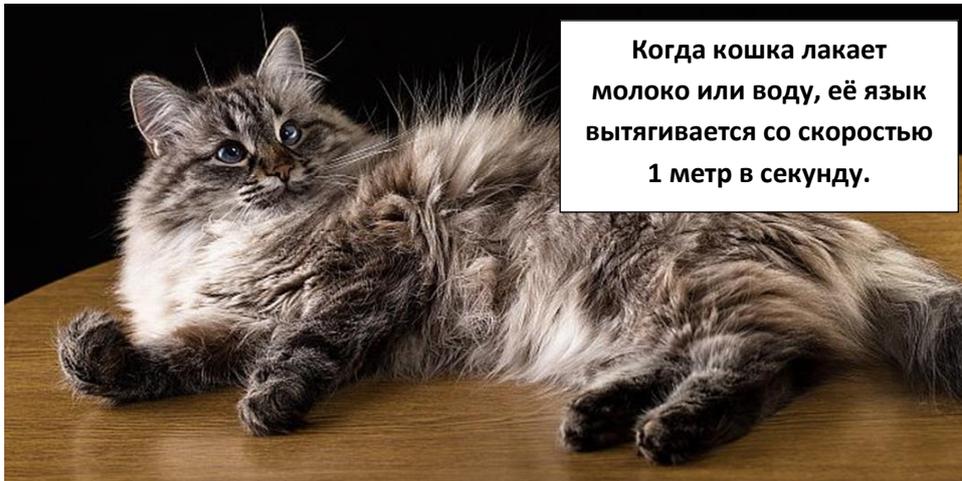
В помощь вам на столе виды штриховки(Приложение№5),, а на доске готовые мордочки кошек, с нанесённой штриховкой. Выберите, какая мордочка вам больше нравится и вперёд за работу.(8 слайд)

## **8.Рефлексия**

- Если вам понравился сегодня урок и вы справились с работой, покажите картинку с позитивным смайликом
- Если вы всё усвоили, но слегка затруднились выполнить задание- покажите задумчивый смайлик
- Если не справились с работой и ничего не поняли-покажите плачущий смайлик.
- - Вы- молодцы! Меня порадовали и все справились с работой!

Вам спасибо за урок! Сегодня вы были очень активные, творческие позитивные.

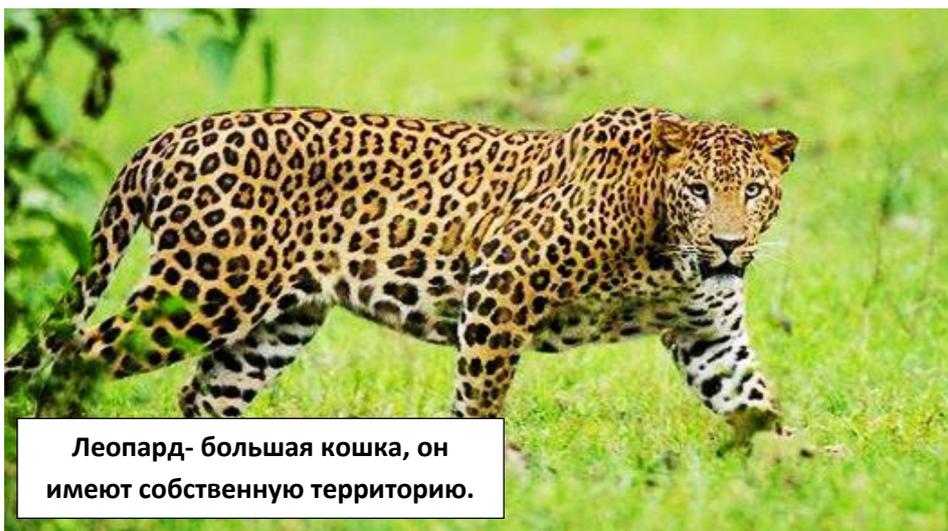
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ( Разрезать на пазлы- 5-6 частей)



Когда кошка лакает молоко или воду, её язык вытягивается со скоростью 1 метр в секунду.



Снежный барс – самая хвостатая кошка на планете — его длина достигает



Леопард- большая кошка, он имеют собственную территорию.

Гепард способен развивать скорость до 110 км/ч

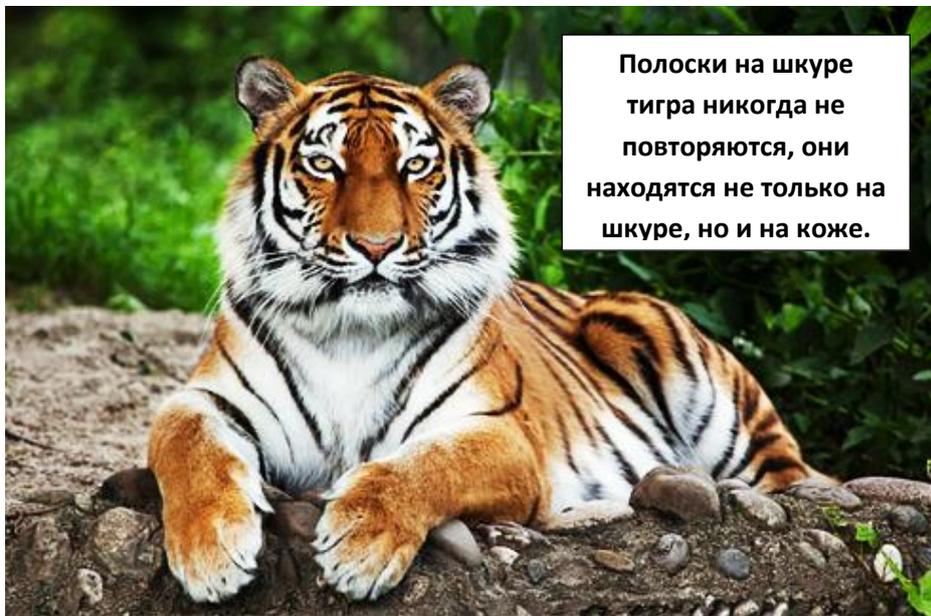


У тигра длина волоса из гривы может достигать длины 50 см



Молоко пумы в 6 раз жирнее коровы





Полоски на шкуре тигра никогда не повторяются, они находятся не только на шкуре, но и на коже.



У взрослых кошек 30 зубов и по 24 усика в каждой щёчке



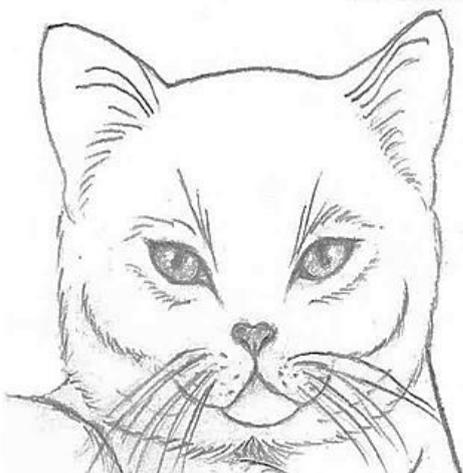
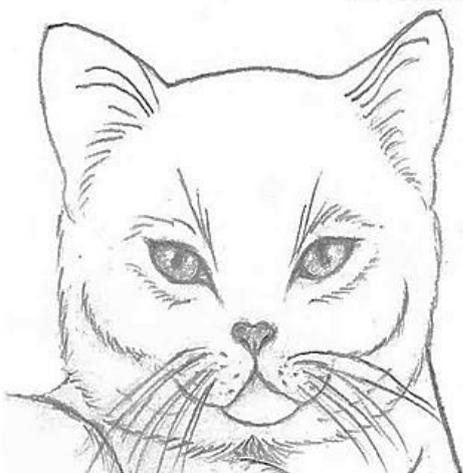
За сутки рысь способна преодолеть до 30 километров.



Кошки не чувствуют сладкого вкуса.



Многие виды диких кошек находятся на грани вымирания и занесены в Международную красную книгу.

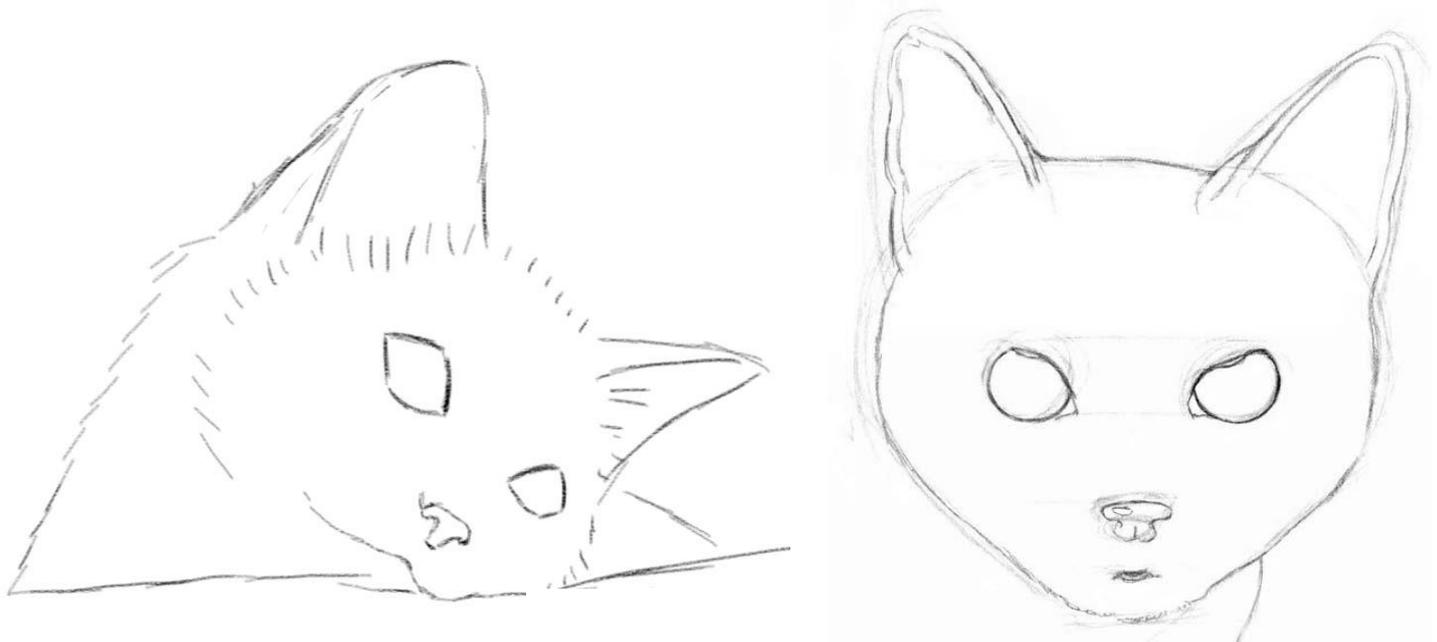
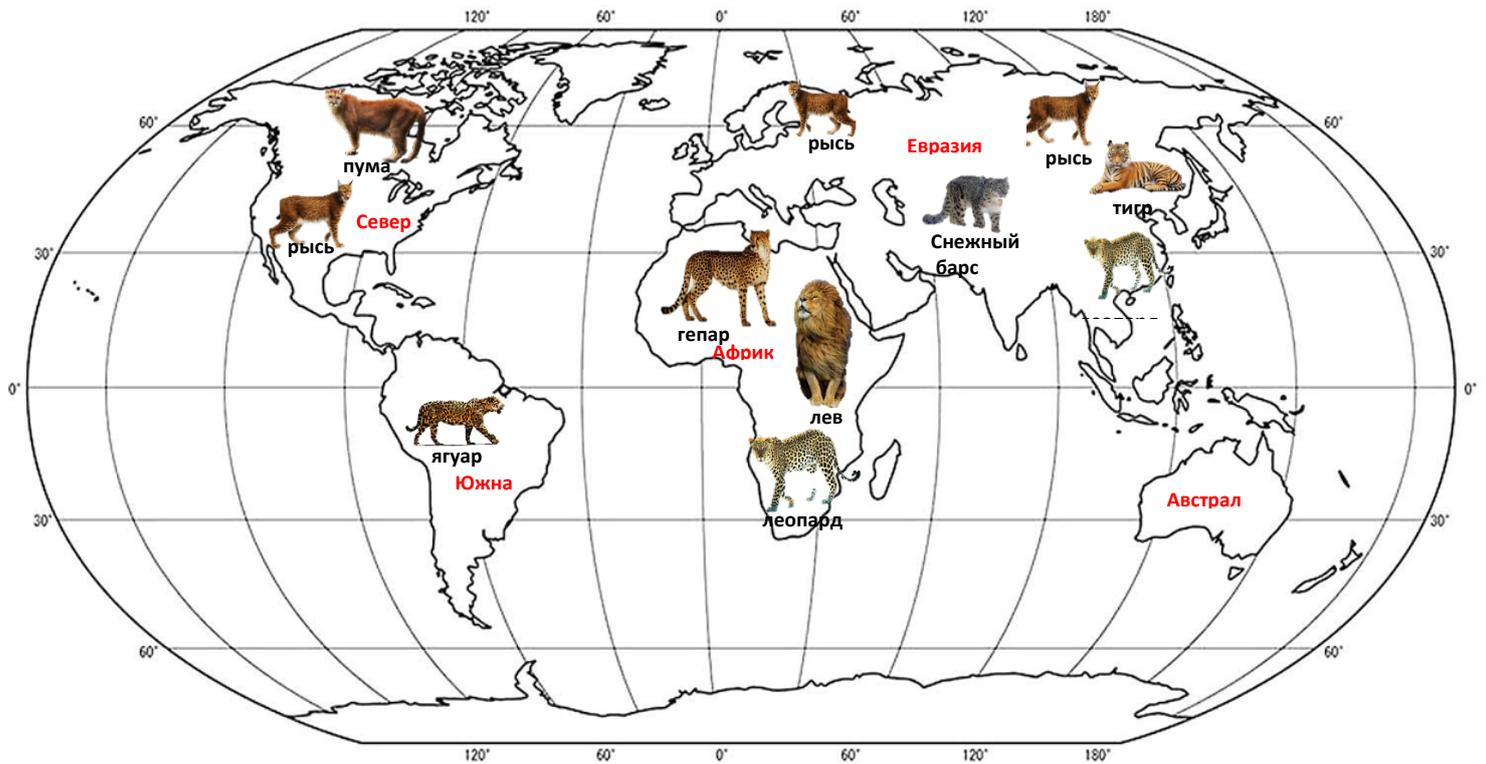


## Места обитания семейства

**ЗАДАНИЕ:** рассмотрите внимательно карту.

**Ответ на вопрос:**

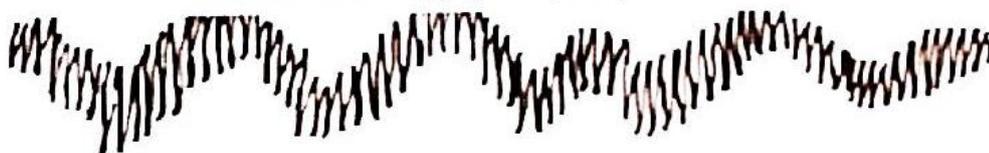
Назовите материки, на которых обитают представители семейства кошачьих?



## Линии и способы штриховки



Наклон в одну сторону



Волнообразный штрих-зигзаг  
Штрих,двигающийся по кругу



Штрих, идущий от центра круга

