**Личность в системе базовых национальных ценностей.**

**(Из опыта работы педагогического коллектива МКОУ «СОШ №8» г. Шадринска)**

**Поташева В.И., заместитель по НМР**

Стратегической политикой государства в сфере образования является создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, готовность к профессиональной деятельности. Именно в школе сегодня должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать с семьями и другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

 МКОУ «СОШ №8» с 1994 года работает по программе «Новая русская школа», решая проблему воспитания подрастающего поколения в духе лучших качеств русского народа. Поэтому деятельность педколлектива направлена на создание школы духовно-нравственного развития и воспитания в условиях единого образовательного пространства. Опыт обобщён в трёх книгах: «Русская национальная культурологическая школа. Поиски и находки», «Воспитать патриота», «Не забудет никто никогда школьные годы», в методических сборниках, сборниках ученических работ и представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

 Тема «Личность в системе базовых национальных ценностей» вытекает из современного национального воспитательного идеала высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

 На новом этапе наша цель – создание единого социально открытого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

 Основные направления деятельности педагогического и ученического коллективов:

* совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с требованиями ФГОС;
* взаимодействие школы, семьи и общественности с опорой на национальные традиции в воспитании;
* обновление содержания учебных и воспитательных программ в рамках государственных образовательных стандартов нового поколения;
* развитие системы поддержки и сопровождения детей, мотивированных на успех и одарённых;
* обеспечение условий по формированию высконравственного, творчески мыслящего, физически и духовно здорового, социально активного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к саморазвитию и самореализации;
* изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый учебный год выбирается тема долгосрочного проекта, которая определяется темой Года, объявленной Президентом и Правительством РФ, или событиями, фактами, именами из истории страны и малой родины. Цель и задачи сформулированы в программе развития.

2019-20 учебный год посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов, Году Памяти и Славы.

Внутришкольный проект,

**Долгосрочный внутришкольный проект «Поклонимся великим тем годам…»**

Цель: создание условий для воспитания и развития личности, способной оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, Отечеству через рациональную организацию образовательного процесса.

* День знаний «Дорога к Победе» 2 сентября

1 класс «Школе-45!». Урок в музее воинской славы.

2-4 классы «С 70-летием новый посёлок». Улицы, носящие имена героев ВОВ.

5-8 классы «Фронт и тыл едины» (Шадринск в годы войны)

9-11 классы «Победа будет за нами!» (Главные битвы Великой войны)

* Походы по родному краю «Имя твоё не забыто, подвиг твой бессмертен» (сентябрь)
* Выставка поисковых работ «Имя героя – народ, подвиг народа – Победа!» (сентябрь-октябрь)
* Лекторские группы «Мы помним тебя, Солдат-победитель» (по материалам поиска) (октябрь-ноябрь)
* День Героев Отечества. День Неизвестного солдата (декабрь)
* Музейные уроки, экскурсии в школьном музее Воинской славы жителей Нового и Северного посёлков «Хранители Победы» (лекторская группа)
* Конкурсный марафон творчества «Помним! Гордимся! Чтим!» (сентябрь-март)
* Городская краеведческая конференция «Отечество» (октябрь)
* Выставки фоторабот, рисунков, технического творчества (ноябрь-март)
* Стена Памяти (февраль)
* Областной конкурс музеев
* Конкурсы литературного творчества (январь-март)
* Месячник краеведения (январь-февраль)
* Декада патриотического воспитания. Уроки «Этих дней не смолкнет слава» (май)

Развитие единой образовательной среды: родительский всеобуч, деятельность общественных объединений, сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, представителями церкви, промышленными предприятиями – способствует росту социальной активности всех участников образовательного процесса, формированию школьного пространства как центра воспитания и развития.

Объединяет в творчестве ставший традиционным конкурсный марафон.

**Конкурсный марафон творчества**

**«Помним! Гордимся! Чтим!»**

**2019-20 учебный год**

**Цель :** обеспечение личностного роста участников образовательного процесса на примерах подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны

**Задачи:**

* мотивировать учащихся к саморазвитию, самореализации, самосовершенствованию;
* создать атмосферу духовного единения и творческого подъема в классном коллективе в процессе подготовки и участия в конкурсах;
* помочь учащимся на положительных примерах воспитывать в себе лучшие качества русского национального характера

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь*** | Походы по родному краю « Имя твое не забыто, подвиг твой бессмертен». Стендовый отчет (классные руководители) |
| ***Октябрь*** | Художественное чтение наизусть «Поклонимся великим тем годам»(учителя литературы) |
| ***Ноябрь*** | Фотоработы «Ему обязан жизнью я…» (классные руководители) |
| ***Декабрь*** | Изобразительное творчество «Я не видел войны, я родился значительно позже» (учителя ИЗО) |
| ***Январь*** | Письмо с фронта «…письма, как летопись боя, как хронику чувств, перечтем» (классные руководители) |
| ***Февраль*** | Литературное творчество«Да, сделали все, что могли мы, кто мог, сколько мог и как мог» (учителя русского языка) |
| ***Март*** | Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование и проектирование «Он защищал меня на поле боя» (учителя технологии) |
| ***Апрель*** | Битва хоров с элементами театрализации «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?» (учитель музыки, классные руководители) |
| ***Май*** | Парад достижений «Поклонимся великим тем годам…» |

Интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в урочно-внеурочную, внешкольную и социально значимую деятельность даёт возможность самоопределения, выбора содержания своей образовательной траектории. Создать привлекательную среду для выявления и сопровождения детей, увлечённых наукой, творчеством, спортом, помогают творческие группы, способствующие индивидуальному продвижению в личностном развитии ученику и учителю.

Базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях, лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Эта работа педколлектива на материале, посвящённом 75-летию Победы, нашла отражение в программе семинара.

**План**

 **межзонального семинара по теме духовно-нравственного развития и воспитания**

**«Личность в системе базовых национальных ценностей»**

*Открытые уроки с использованием материалов о Великой Отечественной войне*

* Литература. 11 класс. Урок по повести В. Закрутина «Матерь человеческая»

 «Сила духа русской женщины»

* История. 9б. Защита индивидуального итогового проекта: образовательный туристический маршрут «Шадринск военной поры»
* Английский язык . 7а. Интегрированный урок (английский язык-история-литература) «Русской славы гордые орлы»
* Математика. 5б. Интегрированный урок «Блокада Ленинграда языком математики. Действия с натуральными числами»
* Окружающий мир. 4а. «Великая война и Великая Победа»
* Физкультура. 1а и 10а. «Готов к труду и обороне». Уровень физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ГТО.

*Внеклассные мероприятия*

* Битва хоров с элементами театрализации «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?» (3д, 6а, 7г)

- «Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас не покинет» (попурри по песням военных лет), 6а

- «Тревожная память людской доброты», 7г

- «Едут, едут по Берлину наши казаки», 3д

* Урок Памяти. 4в. «Дети блокадного Ленинграда»
* Урок «Азбука нравственности». 2б. «На солнечной поляночке»
* Урок народоведения в музее «Русская изба». 6б, 8а. «Жизнь и быт крестьянской семьи в годы Великой Отечественной войны»
* Историко-краеведческая интеллектуальная игра «Сохраняя память о войне»

6,7,8 кл. (Музей воинской славы)

*Методические и творческие выставки, стенды*

* Стена Памяти и Славы (по итогам поисково-экспедиционной работы учащихся)

(фойе школы)

* Выставка «Готов к труду и обороне» (спортзал)
* Библиотечный стенд «Читаем книги о войне»
* Выставка портфолио обучающихся и учителей «Мы вас достойны, Победители»

(по итогам конкурсов) (методкабинет)

* Выставка рисунков «Я не видел войны…» (I этаж)
* Фотовыставка «Ему обязан жизнью я» (II этаж)
* Выставка моделирования, проектирования, декоративно-прикладного творчества

«Он защищал меня на поле боя» (музей «Русская изба», музей воинской славы)

* Выставка методической литературы, изданной ОУ из опыта работы по духовно-

нравственному воспитанию (методкабинет)

* Выставка сборников ученических работ по итогам литературного творчества

(1995-2020 гг.)

Только творческий коллектив педагогов и учащихся способен решить задачи по созданию единого социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, выполняя миссию школы, призванной воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты, готовить к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, взаимодействуя с семьёй и другими субъектами социализации, опираясь на базовые национальные ценности.