**Лего-риторика для дошколят или использование****LEGO- конструктора**

**для развития речи детей**

**Тимофеева Евгения Сергеевна, воспитатель**

МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» / корпус 2

г. Шадринска

*«Детство - это каждодневное открытие мира и поэтому*

*надо сделать так, чтобы оно стало,*

*прежде всего, познанием человека и Отечества,*

*их красоты и величия».*

*В.В. Сухомлинский*

*Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.*

*В работе по патриотическому воспитанию мы активно используем LEGO- конструктор, который придает этой деятельности необычность и своеобразность, помогает формировать уважение и любовь к своей Родине. Разработана серия таких занятий: «Символ России – русская березка», «День российского флага», «Они стоят на страже мира» и др.*

*Предлагаем вашему вниманию одно из таких занятий, посвященное великому празднику – Дню Победы.*

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

**с применением LEGO- конструирования «Мы чтим великий День Победы»**

**(для детей среднего дошкольного возраста)**

**Цель:** обогащение активного словаря, развитие связной речи и речевого творчества в рамках патриотического воспитания детей.

**Задачи:**

- активизировать и расширять словарь по теме, учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода;

- расширять знания и представления детей о празднике - Дне Победы;

- развивать внимание, воображение, мышление, общую моторику, умение работать по схеме, образцу;

- продолжать воспитывать умение работать коллективно.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки с изображением военных разных родов войск, парада Победы, военной техники; LEGO- конструкторы, схемы, магнитофон, фонограммы песен о войне.

**Ход занятия.**

*(Дети рассаживаются за столы парами: мальчик-девочка).*

**Организационный момент.**

**Воспитатель** *(обращает внимание детей на сюжетные картинки).*

Солнце больше пригревает.  
Лес проснулся ото сна,  
В поле снег последний тает.  
Это к нам пришла?… *(весна).*

- Да, наступила весна. А какой весенний месяц сейчас на календаре? *(Май)*

- Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? *(День Победы)*

**Беседа о Дне Победы.**

*Чтение стихотворения «Что такое День Победы?» А. Усачёва*

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы -

Это значит - нет войны!

- Ребята, как вы поняли, что это за праздник День Победы? *(ответы детей).*

- Почему, этот праздник так называют? *(Этот праздник посвящен великой победе русского народа над фашисткой Германией).*

- В этот день на Красной площади в Москве проходит самый главный военный парад. Почётные места на трибунах занимают ветераны войны, которых приглашают со всей страны. В этот день они надевают заслуженные награды, боевые ордена и медали. По Красной площади ровными рядами проходят солдаты и офицеры разных родов войск *(показ иллюстраций).*

В нашем городе каждый год тоже проходит праздничный митинг, посвященный Дню Победы. Все поздравляют ветеранов, для них поют песни, танцуют, читают стихи, возлагают венки и цветы к вечному огню.

- А чем заканчивается этот праздничный день? *(Салютом)*

**Упражнение «Скажи какой»** **(игра с использованием детали LEGO- конструктора).**

- Ребята, кто сражался и защищал нашу Родину на войне? *(Солдаты, моряки, летчики, танкисты и т.д.)*

- Каким должен быть солдат, чтобы одержать победу над врагом? *(Храбрым, смелым, отважным и т.д.)*

*(Дети по очереди, передавая друг другу деталь конструктора, называют качества, характеризующие солдата-воина).*

**Упражнение «Сосчитай-ка».**

- Давайте вспомним, какая существует военная техника?

- Летчику нужен? … *(самолет),* танкисту - … *(танк),* моряку … – (*подводная лодка, корабль)* и т.д.

- Давайте её пересчитаем!

*(На магнитной доске выкладываются иллюстрации).*

- Один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков;

- Один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов;

- Один вертолет, два вертолета, три вертолета, четыре вертолета, пять вертолетов;

- Один подводная лодка, две лодки, три лодки, четыре лодки, пять лодок.

**Физминутка «Солдаты на параде»**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой - раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки -

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрей!

**Конструирование танка (с применением LEGO- конструктора)**

- Ребята, а вы бы хотели изобрести свою модель танка?

- Давайте попробуем построить его из LEGO- конструктора?

*(Воспитатель раскладывает на столах схемы, по которым дети будут выполнять задания).*

- Сегодня наши мальчики станут инженерами-конструкторами, а девочки будут их помощниками.

- Как вы думаете, какого цвета кубики нам понадобятся? *(зелёного)* Почему? *(чтобы танк был менее заметен для врага).*

- Чтобы правильно построить танк, нужно внимательно рассмотреть чертеж и работать в соответствии с ним.

- Итак, приступаем к работе, желаю вам творческих успехов!

*(Звучит песня «Три танкиста». Дети самостоятельно выполняют задание, работая в парах, по необходимости воспитатель оказывает помощь).*

- А сейчас мы устроим военный парад в честь Дня Победы!

*(Дети ставят свои поделки к заранее подготовленному вечному огню из LEGO- конструктора).*

**Воспитатель.**

Идёт парад, парад Победы,

И воины чеканят шаг,

Войны герои, славы деды,

Несут советский, красный флаг.

*Дети маршируют друг за другом под песню «День Победы».*