

Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ по истории

**Ильиных Андрей Николаевич,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей №1»**

Если проанализировать таблицу популярности предметов среди учащихся, то можно сделать вывод что история занимает нижние строчки и выпускники чаще предпочитают сдавать другие предметы: обществознание, физику и биологию.

Соотношение популярности и количества 100 балльников на истории находится ниже других дисциплин. И хотя по результатам прошлого учебного года история оказалась по этому показателю чуть выше, чем обычно, можно отметить, что наш предмет продолжает оставаться весьма сложным для сдачи.

Работая с выпускниками, я отметил такую на мой взгляд важную проблему экзамена, как "Чересполосица". Опрос детей вышедших с экзамена показал, что они запомнили с экзамена и ситуация всегда была примерно одинаковой. Что говорили они: карта была по Семилетней войне, а текст 20-ого задания про Ивана Грозного. В 23 задании нужно было рассказать про "Перестройку; а в 24 нужно было доказать и опровергнуть суждение "Истоки движения декабристов зародились за пределами России". Сочинения были про эпоху Ивана Калиты, Александра II и «Перестройку». Мы видим полное отсутствие исторической последовательности и внутренней логики в составлении заданий. Это вводит в ступор многих выпускников. Как с этим справиться или минимизировать вред от такого подхода к экзамену?

Из чего состоит ЕГЭ? ЕГЭ имеет уже весьма устоявшуюся структуру, в экзамене этого года будут небольшие изменения.

Вместе с выпускниками изучаем критерии оценивания, это очень важно, вообще во всех предметах ЕГЭ, и помогает не терять баллы во 2 части. С помощью критериев можно понять, что хотят видеть эксперты в работе выпускника. Все же ЕГЭ - во многом проверка не столько на знания, сколько понимания структуры экзаменов и умения использовать шаблоны в нужных местах.

Обязательно учащимся рекомендую распечатать «Историко-культурный стандарт», и выучить все даты из него, также стоит разобраться в терминах и личностях оттуда.

Главными учебными пособиями, рекомендованными государством, являются учебники издательств "Просвещение" и "Дрофа". Их уже вполне достаточно, чтобы подготовиться и сдать ЕГЭ на приемлемые баллы. Если нет базы по предмету, то стоит начать именно с них, без этого нет смысла прорешивать варианты. В истории все строится на теории, без знаний правильно и точно ответить не удастся.

В процессе изучения можно либо полюбить историю, главное не бросить на домонгольском периоде, либо возненавидеть. Ни в коем случае не надо растягивать материал надолго, углубляться в него при первом подступе. За две недели вполне реально прочитать учебник, важно именно прочитать его полностью. После этого рывка у выпускников все пойдет гораздо легче, ведь в голове сложится общая картина или лента истории. За зимние каникулы – январь, и весьма частый февральский карантин, мотивированный старшеклассник может изучить весь материал по истории, главное его впоследствии закреплять.

Переходя к прорешиванию, всегда рекомендую детям приобретать варианты И.А. Артасова, составителя КИМов ЕГЭ. Это лучшие и самые близкие к заданиям экзамена пособия.

Также использую сайт "Решу ЕГЭ" для отработки заданий по культуре и картам, они там более чем соответствуют КИМаМ. В работе с культурой рекомендую не заикливаться на изучении названий храмов, достаточно разобраться в стилях архитектуры и веках их популярности. Монета или марка, чаще всего говорит сама за себя, на них уже изображено все нужное, главное внимательно рассмотреть.

Ещё есть книги Пазина по картам и культуре, но там очень сложные задания, не всегда совпадающие с КИМами.

Прописываем сочинения, с ними произошли серьезные изменения. Выпускники почему-то больше любят новое время. 10-11 первичных баллов на дороге не валяются. Всегда отмечаю важный момент: в причинно-следственных связях надо указывать конкретные факты, приведшие к определенным результатам, избегать общих фраз, часто выпускники теряют на этом баллы.

Прекрасный ресурс 25 бесплатных лекций на Ютуб от Яндекс Репетитор. Можно смотреть все разом перед экзаменом. Поможет повторить все, что только можно. Это полный курс теории, с параллельным решением заданий формата ЕГЭ по пройденным темам. Для быстроты процесса рекомендую ускорять видео в настройках до •1,5. Проверено на себе и выпускниках при низкой скорости речи есть время отвлечься или начать засыпать, при высокой - достигается максимальная концентрация внимания и запоминания, полная сосредоточенность.

На сайте История.РФ есть аудио учебники, всегда рекомендую учащимся скачивать их и слушать в любое свободное время, у многих хорошо развита аудиальная память и им проще 3 раза прослушать, чем записывать.

Сбрасываю выпускникам различные познавательные статьи для расширения кругозора, в том числе юмористические. Рекомендую подписаться на разные паблики, это помогает детям втянуться, увлечься и повторять материал, который постоянно попадает им на глаза.

Прекрасный интернет журнал Warhead. Его статьи посвящены истории Великой Отечественной войны, много карт инфографики и фотографий. Крайне интересно подан материал. Журнал ПостНаука разбирает редко освещаемые проблемы науки.

Обязательно нужно если не выучить, то хотя бы узнать возможные даты по всемирной истории, они все есть в кодификаторе. Можно использовать приложение "Зазубрим даты". Выпускникам почему - то всегда очень тяжело с XX веком, они все время откладывают его изучение на потом, поэтому многие знают события крайне поверхностно. Лучше уделить ему больше внимания, выучить как минимум базу дат и самых известных личностей.

Многие потеряли 1 балл в 17 задании из-за того, что не познакомилась с классикой советского кинематографа. Настаиваю на просмотре советского кино в качестве отдыха.

На экзамене также стоит не лениться, писать все вопросы, даже в которых не уверены, а также дочитывать тексты. Многие просто теряют баллы, увидев знакомые фамилии и неверно их интерпретировав.

Советую купить атлас заранее, потому что ближе к экзамену их сложно найти. Тест на ЕГЭ легкий, если ребенок хорошо знает теорию. Ключевые даты запомнятся сами, а всемирная история нужна с точностью до века. Нет смысла зубрить даты, их в ЕГЭ не спрашивают напрямую, только в 20 задании.

По истории и обществознанию рекомендую выпускникам делать красивые конспекты в форме mind-карт (на сайте Онлайн Майнмэппинг) их можно распечатать и развесить по стенам листочки с информацией, которую сложно запомнить. Мне это помогало.

В этом учебном году поменяли формат выполнения исторического сочинения. А значит, варианты прошлого года уже устарели, и сейчас у нас два варианта написания. Это историческое сочинение по личности или сочинение по какому-либо процессу, то есть ученику либо попадется 3 исторических процесса, либо три исторических личности. Сложность заключается в то, что и личности, и процессы не разделены по трем эпохам, как раньше, и вполне могут попасться два процесса, протекавшие в одном веке. Например, может быть в одном вопросе «Внешняя политика Петра I», а два других процесса из XX века. И если выпускник не изучил XX век, то получится, что он лишен выбора и ему будет сложнее.

Сложен критерий К2, выпускники не всегда понимают, в чем его особенность, стараюсь объяснить, что необходимо рассказывать о конкретных указах и действиях личностей. Рекомендую избегать общих глаголов: командовал, руководил, победил, вдохновлял и т.д., объясняю, что лучше подойдут: предложил, инициировал, отдал приказ, написал, сказал, выступил с докладом и тд.

Ловушки ЕГЭ по истории:

- 1) Время - главный враг сдающего, так как кажется, что его много, но ряд вопросов письменные, что отнимает время на их выполнение. Ребята просто не успевают дописать или переписать в чистовик сочинения.
- 2) Имена - большое количество однофамильцев или правителей с прозвищами и порядковыми именами.
- 3) Особенности заполнения бланков с несколькими словами и словами, пишущимися через дефис.
- 4) При работах с картой многие не понимают, что период можно понять по названию городов. Санкт – Петербург не раньше 1703 года, Петроград не раньше 1914 г.

История сложный предмет, но в то же время это очень интересная дисциплина, если получится втянуть и увлечь учеников, то они сами начнут углублять знания которые вы им дали. Самостоятельного вдумчивого изучения хотя бы в течение полугода, более чем достаточно, для того чтобы уверенно сдать ЕГЭ!

Единственное, что смог отметить за годы практики - знание дат ничего не решает на экзамене, а понимание и интерес ребенка важнее заучивания.

Я надеюсь, что смог указать хотя бы на несколько приемов, на материалы, которые помогут вам и вашим выпускникам быстрее и эффективнее подготовиться к ЕГЭ.

Список источников:

1. Я сдам ЕГЭ. История. Практикум и диагностика - Артасов И.А., Данилов А.А. и др. <https://11klasov.org/3674-ya-sdam-ege-istoriya-praktikum-i-diagnostika-artasov-ia-danilov-aa-i-dr.html>
2. Решу ОГЭ\ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://hist-ege.sdangia.ru/prob_catalog
3. Историко-культурный-стандарт. <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/Историко-культурный-стандарт.pdf>
4. Я.Репетитор. Учись и готовьтсь к экзаменам https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=10
5. История.РФ <https://histrf.ru/>
6. Приложение "Зазубрим даты". <https://apps.apple.com/ru/app/зазубрим-даты-по-истории/id1437744293>
7. Онлайн Майндмэппинг <https://www.mindmeister.com/ru>
8. Интернет журнал Warhead <https://warhead.su/>
9. Интернет журнал ПостНаука <https://postnauka.ru/>
10. Канал ARZAMAS <https://arzamas.academy/>