**Подгрупповая творческая деятельность «Художественная мастерская»**

**с использованием многофункционального пособия**

**«Творческий сундучок»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Бухарова Маргарита Анатольевна, воспитатель**

**МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик**

*«Кем бы ни стал в дальнейшем ребенок:*

*музыкантом или врачом, ученым или рабочим,*

*задача педагога – воспитать в нем творческое начало,*

*творческое мышление».*

*Карл Орф*

**Цель:**

- создание условий для развития творческой инициативы и самостоятельности детей;

- сохранение в ребенке творческого начала, помощь в реализации его возможностей;

- нацеливание детей на самостоятельный выбор материала для будущего творчества.

**Ход:**

*В группе расставлены столы по кругу. На столах стоят «Творческие сундучки» (коробки с разнообразными предметами: шнурки, прищепки, ватные палочки, счетные палочки, ватные диски, пуговицы разных форм и размеров, резиночки для волос).*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас посетить художественную мастерскую. Как вы думаете, что можно делать в художественной мастерской? *(ответы детей)*

- Предлагаю вам стать настоящими художниками. Но чтобы ваши руки были готовы к работе, давайте их немного разомнем.

**Пальчиковая гимнастика «Я - художник»**

Я взял бумагу, карандаш,

Нарисовал дорогу.

*Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе («лист бумаги»).* *Указательный палец правой руки — «карандаш». Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».*

На ней быка изобразил,

А рядом с ним корову.

*Руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец каждой из них слегка оттопыриваются в стороны, показывая рога быка и коровы.*

Направо дом,

*Пальцы складываются домиком.*

Налево сад...

*Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»).*

В лесу двенадцать кочек.

*Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой ладони.*

На ветках яблочки висят,

И дождичек их мочит.

*Встряхивание кистей — имитация капель дождя.*

Потом поставил стул на стол,

*Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.*

Тянусь как можно выше.

*Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.*

Я свой рисунок приколол —

Совсем неплохо вышел!

*Правая рука разглаживает воображаемый рисунок — поднятую в вертикальном положении левую ладонь.*

- А сейчас занимайте места за столами *(каждый выбирает себе рабочее место).*

- Давайте посмотрим, что находится у вас на столах? *(дети рассматривают содержимое коробок).*

- Перечислите, что находится в ваших «Творческих сундучках»? *(ответы детей).*

- Как вы думаете, с помощью этих предметов можно нарисовать картину? *(ответы детей).*

- А давайте попробуем!Закройте глаза и подумайте, что бы вы «нарисовали» с помощью предложенных материалов? *(Дети закрывают глаза на несколько секунд).*

- Предлагаю вам изобразить то, что вы представили…

**Самостоятельная деятельность детей**

*Дети по замыслу выполняют свои творческие работы, используя предложенные материалы.*

- А сейчас расскажите, что у вас получилось?

*Дети рассказывают о своих работах и рассматривают «картины» друг друга.*

- У каждого из вас есть смайлик (жетончик), с помощью которого вы можете выбрать, какая из «картин» вам понравилась больше всего?

*Дети оценивают работы друг друга.*

- Чтобы ваши «картины» смогли посмотреть другие ребята и ваши родители, давайте их сфотографируем на память.

*Фотографируют работы, затем устраивают в группе фотовыставку.*

**

**

*«Бусы для мамы»*

**

*«Домик для снеговика»*

*«Гирлянда для новогодней елки»*

**

*«Космическое путешествие на другую планету»*

**