**Квест-игра по познавательному развитию**

**«Россия – Родина моя»**

**для старших дошкольников**

**с задержкой психического развития**

**Антропова Елена Владимировна, воспитатель**

**МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик»**

**Цель**. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

**Задачи.**

1) Закрепить знания детей о государственных и негосударственных символах России.

2) Воспитывать в детях уважение и любовь к своей стране и своему народу.

3) Развивать сплоченность в совместной деятельности дошкольников.

**Материалы:** Обручи, маленькие шарики, ложки, конусы, ботинки или калоши большого размера, картинный материал – (флаг Непала, шапка-ушанка, береза, медведь, валенки, балалайка и т.п.), пронумерованные кубики с наклеенными буквами (моя Родина Россия), магнитная доска, запись динамичной музыки для эстафет, атрибуты пиратки: треуголка/бандана/, игрушка-попугай /*пришить на плечо*/, тельняшка, повязка на глаз, сладкие призы.

**Ход:**

**Ведущая:** Ребята, вы любите путешествовать? А играть? *(Ответы детей).*

**Ведущая:** Тогда я предлагаю вам поучаствовать в игре-путешествии по нашей стране.

*Выходит пиратка.*

**Пиратка:** Здравствуйте ребята, меня зовут Ундина, я очень люблю путешествовать по разным странам, находить клады и узнавать что-то новое. Недавно я вернулась из очередного путешествия и привезла нового друга и новый клад.

*Показывает попугая.*

**Пиратка:** Я услышала, что вы отправляетесь в путешествие, а можно и мне с вами? Хотя, что же удивительного есть у нас в России? (д*елает задумчивый вид)*.

**Ведущая:** Ребята, возьмем в путешествие нашу гостью? (*Ответы детей).* Приглашаем вместе с нами отправиться в путешествие. И надеюсь, что мы с ребятами сможем доказать, что Россия удивительная страна.

**Пиратка:** Спасибо, во время путешествия я буду называть необычные факты со всего мира, а вы в свою очередь о нашей России**.** И если мне понравится наша игра-путешествие, я поделюсь с вами пиратским кладом.

Полетели! Летчики на аэродром, заводим моторы, расправляем крылья, в путь!

*Дети и ведущие выполняют движения под музыку.*

**Ведущая**: Первая остановка - **«Игровая».**

**Пиратка:** Я хочу вам рассказать интересный факт: коренной народ Новой Зеландии — «маори» использует приветствие под названием «хонги», которое представляет собой трение носами.

**Ведущая**: А у нас в России есть замечательная игра.

**Игра «Лето красное»** *(по типу игры «Снег, лёд кутерьма»)*

*Ведущий произносит слова:*

Солнце, дождик и жара,

Вот такая кутерьма,

Парами /тройками/ вставайте,

Ладошками/пятками/спинами/ локтями прилипайте.

*Дети выполняют движения.*

*Игра повторяется несколько раз, с изменением текста.*

**Ведущая**: Отлично, отправляемся дальше.

Летчики на аэродром, заводим моторы, расправляем крылья, полетели!

*Дети и ведущие выполняют движения.*

**Ведущая**: Вторая остановка - **«Гонка великанов».**

**Пиратка:** Интересный факт: грузины не снимают обувь, приходя в гости, если вы снимете обувь, грузины могут принять это как знак неуважения, еще хуже если вы попросите домашние тапочки.

**Ведущая**: Хорошо, а у нас есть игра с использованием обуви - веселая гонка великанов.

**Эстафета «Гонка великанов»**

*Детям предлагается пробежать в большой по размеру калоше/валенке, по полосе препятствий, например, между конусами.*

**Ведущая**: Отлично, отправляемся дальше.

Летчики на аэродром, заводим моторы, расправляем крылья, полетели!

*Дети и ведущие выполняют движения.*

**Ведущая**: Третья остановка - **«Символы».**

**Пиратка:** Отлично, весело у вас. А вы знаете, что у каждой страны есть государственные символы? А вы знаете символы России? Но для начала интересный факт: Непал имеет единственный в мире флаг, форма которого не прямоугольная и не квадратная, а как будто состоит из двух треугольных флажков (*Показывает иллюстрацию).*

**Ведущая**: Наши ребята отлично знают символы России. Есть официальные и неофициальные, а чтобы доказать это, мы поиграем в игру.

**Игра «Найди символ»**

*Детям предлагаются картинки, среди которых символы России и дается задание по очереди выбрать нужные и прикрепить на магнитную доску.*

*(Иллюстративный материал: Матрешка, кукла, валенки, сапоги, балалайка, гитара, береза, дуб, флаг России, герб России, тигр, кошка, медведь, заяц, самовар).*

**Ведущая**: Отлично, наши ребята все знают! Отправляемся дальше.

Летчики на аэродром, заводим моторы, расправляем крылья, полетели!

*Дети и ведущие выполняют движения.*

**Ведущая**: Четвертая остановка - **«Капля в ложке».**

**Пиратка:** Молодцы, ловкие ребята! Вот еще один факт: в Таиланде вилку не кладут в рот, как у нас. Вилку используют для того, чтобы положить еду в ложку и едят с неё. Что вы на это скажете?

**Ведущая:** А у нас на это есть своя веселая игра.

**Эстафета «Пронеси на ложке»**

*Детям предлагается пронести на ложке шарик, на скорость пробежав змейкой импровизированную «полосу препятствий».*

**Ведущая**: Отлично, отправляемся дальше.

Летчики на аэродром, заводим моторы, расправляем крылья, полетели!

*Дети и ведущие выполняют движения.*

**Ведущая**: Пятая остановка - **«Умники и умницы».**

**Пиратка:** Интересный факт: в Канаде в школу идут в 5 лет.

**Ведущая:** Ундина, но наши ребята уже в детском саду знают цифры, буквы и с удовольствием это продемонстрируют тебе.

**Игра «Собери слово»**

*Детям предлагаются пронумерованные кубики, на которых изображены буквы. Задание: Кубики нужно расставить по порядку.*

*Далее нужно собрать и прочитать слово/предложение.*

*Дети выполняют задание - читают, что получилось.*

**Ведущая:** Ну, как Ундина? Ребята тебе доказали, что в России тоже интересно?

**Пиратка:** Вы меня просто удивили, какие же замечательные факты вы знаете о нашей Родине. И за это я хочу поделиться с вами своим пиратским кладом.

*Вручение сладких призов.*